



# PARCOURS DIGITAL

ALIMENTATION, ENVIRONNEMENT, SANTÉ :  
QUELLES INTERDÉPENDANCES ?



# PARCOURS DIGITAL

**Mieux comprendre les enjeux liés  
à l'interdépendance entre alimentation,  
environnement, santé**

# Présentation des partenaires principaux

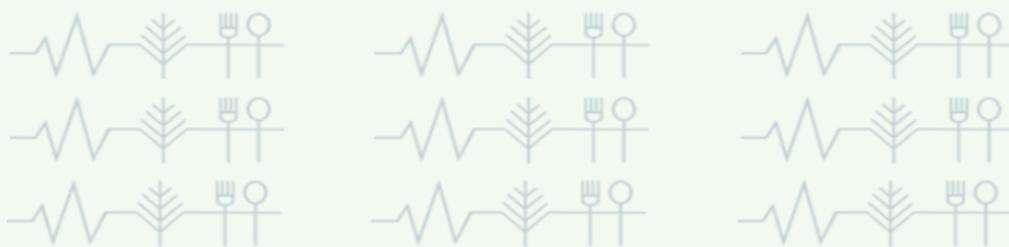


## APPRENDRE AUTRE CHOSE, APPRENDRE AUTREMENT

Campus AFD est l'entité du groupe Agence française de développement dédiée à la formation de partenaires et au partage de savoirs et d'expériences. Depuis Marseille, et dans de nombreux pays, il propose une offre pédagogique originale au service des grandes transitions économiques, sociales et environnementales. Ses méthodologies innovantes, fondées sur le brassage des connaissances, l'animation de l'intelligence collective et des formats d'apprentissage actif, permettent aux acteurs du développement d'apprendre autrement et d'acquérir les compétences et postures nécessaires à la réussite d'initiatives, de projets et de politiques à forts impacts sur la voie du changement et du sens. Pour un monde en commun.

Chaire de Philosophie à l'Hôpital du GHU Paris-psychiatrie et neurosciences, détenue par Cynthia Fleury, a pour but de remettre l'humain au cœur des soins en intégrant des analyses issues de la philosophie et des sciences sociales dans les pratiques hospitalières (et soignantes d'une manière générale). Elle est au cœur d'un programme de recherche, d'enseignement et d'expérimentation en partenariat, entre autres, avec l'Université des patients ; et organise de nombreux cours et séminaires, en France et en ligne.

Santé Diabète est une organisation non gouvernementale française travaillant particulièrement en Afrique, pour permettre de meilleures préventions et prises en charge des cas de diabète. Elle a pour ce faire développé de multiples projets de long terme, tant sur le terrain que dans le domaine de la recherche, et a mené de nombreuses expertises dans divers pays africains. Elle a initié ces programmes de terrain au Mali, avant de les étendre au Burkina Faso et en Union des Comores.



# Présentation du programme

## Pourquoi avons-nous créé ce parcours digital ?

L'évolution de la consommation alimentaire et les modes de vie de plus en plus sédentaires, ont un fort impact sur la santé humaine mais aussi sur l'environnement, et renforcent les risques de développer des Maladies Non Transmissibles (maladies cardiovasculaires, diabète, cancer...).

L'intensification des modes de production, la surconsommation de viande, d'huile, l'utilisation massive de produits chimiques dans l'agriculture (glyphosate), l'utilisation de substances chimiques et d'emballages (phtalates) pour conserver les aliments ont un impact majeur sur l'environnement et participent aux fortes émissions de CO<sub>2</sub>. En parallèle, trop de gras, de sucres, d'aliments trop riches en calories ainsi qu'une consommation importante de boissons sucrées et d'alcools, ou d'aliments contaminés par des pesticides, associés à une baisse de l'activité physique, sont des facteurs de risques importants des MNT.

Depuis plus de 10 ans, elles sont devenues les principales causes de décès dans le monde, entraînant 15 millions de morts prématurées chaque année. Ces changements de



modes de vie frappent aussi, aujourd'hui, de plein fouet, les pays à revenus faibles et intermédiaires. Contrairement aux idées reçues, surpoids et obésité sont le lot d'un grand nombre d'habitants en Afrique de l'Ouest ; qui pourrait imaginer que 38% des femmes en âge de procréer y sont déjà en surpoids et 15% sont obèses ?

# Quels enjeux allons-nous aborder ?

Les pays en développement, et particulièrement le continent africain, sont aujourd'hui en pleine(s) transition(s) : transition démographique, urbaine, nutritionnelle, environnementale, et par conséquent épidémiologique.

Ces changements majeurs expliquent que les Maladies Non Transmissibles (MNT), comme le diabète ou les maladies cardiovasculaires, qui ne reçoivent que 2% du financement total alloué par les partenaires internationaux de la santé, sont une urgence sanitaire dans les pays à revenus élevés comme dans les pays à faibles revenus.

Ce parcours digital permettra à partir du triptyque « Santé, alimentation, environnement » de construire des connaissances et des compétences autour de ces nouveaux défis liant la santé des populations et la santé de notre planète à travers 6 grands enjeux :

- **Comment nourrir plus sainement la planète afin de réduire l'impact de la mauvaise alimentation sur la santé humaine et sur l'environnement ?**
- **Comment repenser l'urbanisation et l'alimentation pour assurer la prévention des facteurs de risques des Maladies Non Transmissibles tout en développant des environnements sains ?**
- **Comment repenser l'organisation des systèmes de santé, la protection sociale, l'accès aux traitements et la relation soignant - soigné pour faire face à cette transition épidémiologique ?**
- **Quelles politiques publiques pour faire face à ces enjeux (prévention, soins mais aussi financement national et international) ?**
- **Comment encadrer l'implication du secteur privé pour réduire les conflits d'intérêts et obtenir de réelles avancées sur la qualité des produits alimentaires et l'accès aux traitements ?**
- **Échanger sur le « care », le « prendre soin » et s'interroger sur la portée de ce concept dans les sociétés africaines**



# Présentation des modules du parcours digital et ce que chacun vous apportera

1. Le lien entre santé, alimentation et environnement, au Nord comme au Sud avec Moustapha Seye : Connaître, comprendre et analyser les connexions essentielles qui existent entre la santé, l'alimentation et l'environnement au Nord et au Sud. Prendre conscience du rôle croissant pris par l'alimentation et l'environnement dans les enjeux sanitaires. Appréhender les réponses possibles à ces triples enjeux.
2. Les transitions en cours au Sud – la transition épidémiologique avec le Pr Drabo et Stéphane Besançon : Comprendre ce qu'est la transition épidémiologique. Prendre conscience de la différence entre transition épidémiologique et transition sanitaire. Appréhender l'ampleur des Maladies Non Transmissibles à l'échelle mondiale mais aussi dans les pays à ressources limitées, et particulièrement en Afrique (surpoids, obésité, maladies cardiovasculaires, cancer, diabète, ...).
3. Les transitions en cours au Sud – les transitions de mode de vie (urbanisation et transition nutritionnelle) avec Emmanuel Bonnet, Malek Batal et Augustin Zeba : Prendre conscience de l'urbanisation croissante en Afrique et de son impact sur les modes de vie. Comprendre ce que sont la transition nutritionnelle et le double fardeau nutritionnel. Prendre conscience de l'impact de l'urbanisation et de la transition nutritionnelle sur la santé et les MNT dans les pays du Sud.
4. Des systèmes de santé et de protection sociale non adaptés à ladite explosion de MNT en Afrique avec David Beran : Comprendre les problèmes des systèmes de santé liés à l'explosion des MNT en Afrique. Comprendre les problèmes d'accès aux traitements et à une protection sociale de qualité pour permettre une prise en charge adéquate des populations atteintes par une Maladie Non Transmissible.
5. Comment repenser l'urbanisation et l'alimentation pour assurer la prévention des facteurs de risques des MNT tout en développant des environnements sains ? avec Laurien Sibomana : Présenter des études de cas mises en œuvre sur le continent africain. Discuter au sein de la communauté ces études de cas. À partir de ces études de cas, imaginer ce qui pourrait être mis en place sur ce modèle dans un autre pays du continent.
6. Comment repenser l'organisation des systèmes de santé, de l'accès aux traitements et de la protection sociale en Afrique ? avec le Docteur Ramyia : Présenter des études de cas mises en œuvre sur le continent africain. Discuter au sein de la communauté ces études de cas. À partir de ces études de cas, imaginer ce qui pourrait être mis en place sur ce modèle dans un autre pays du continent.
7. Quelles politiques publiques pour faire face à ces enjeux ? avec Michel Sidibé : Présenter des études de cas mises en œuvre sur le continent africain. Discuter au sein de la communauté ces études de cas. À partir de ces études de cas, imaginer ce qui pourrait être mis en place sur ce modèle dans un autre pays du continent.
8. Échanger sur le care, le prendre soin et leur portée dans les sociétés africaines avec Cynthia Fleury : Prendre conscience de la portée actuelle des notions de « care » et « prendre soin » dans les sociétés africaines et de leur importance dans les systèmes de soins locaux. Échanger sur les possibles évolutions de ces notions et le sens qui peut leur être donné dans les sociétés africaines. Repenser ces concepts dans le cadre des divers systèmes de soins africains afin d'améliorer les prises en charge et la relation soigné – soignant.



# Qui seront nos apprenants ?

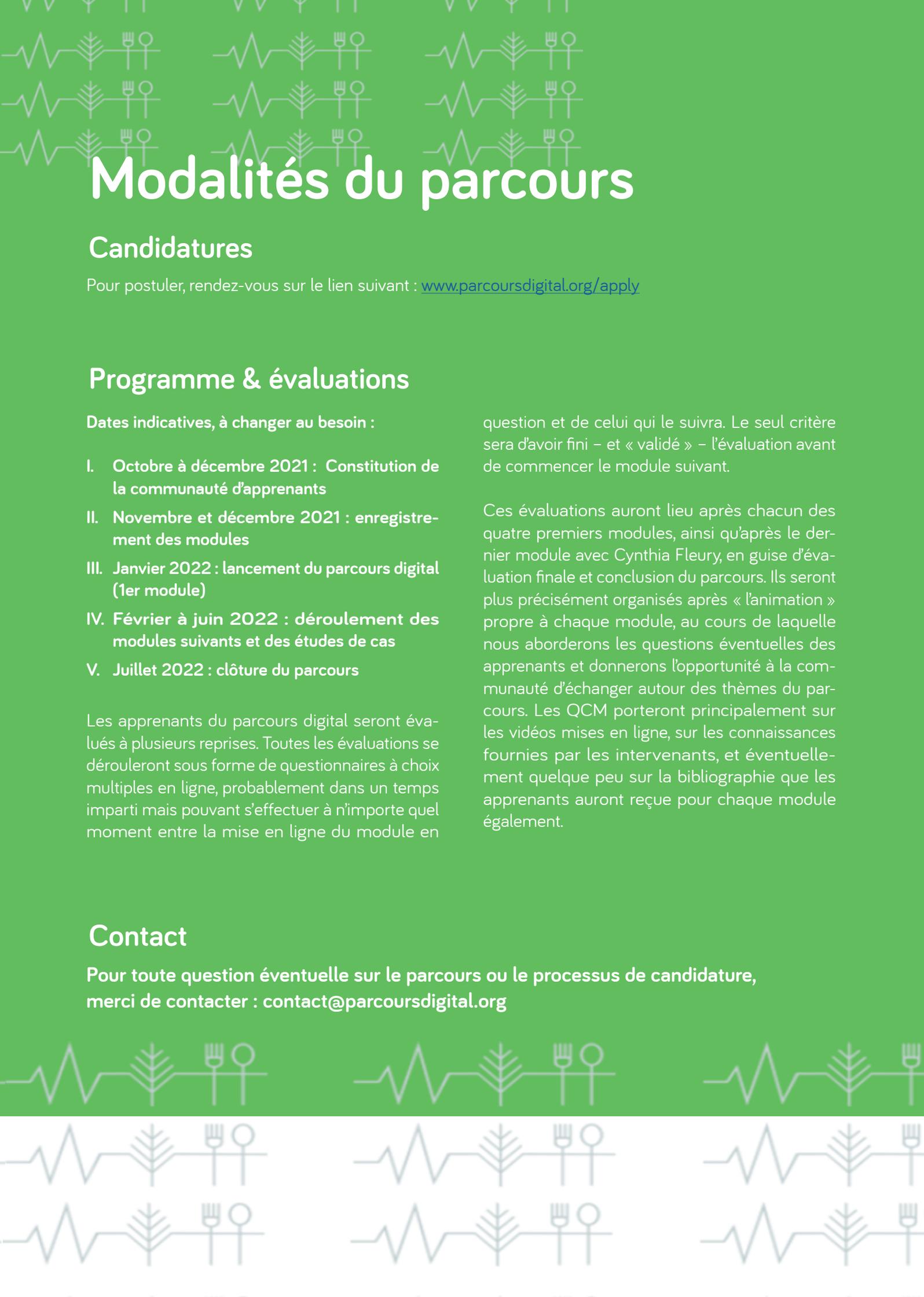
## La communauté

Nous souhaitons former une communauté active, composée de personnes motivées qui pourront à leur tour appliquer dans leur activité professionnelle les savoirs qui leur seront inculqués, afin de garantir l'impact positif du parcours. Cette communauté sera à la fois dédiée à l'apprentissage et au partage autour des enjeux de notre parcours et sera l'occasion de former des personnes aux profils extrêmement variés – étudiants, universitaires, artistes, auteurs, philosophes, professionnels du développement, des collectivités, du secteur privé, etc. Le but est principalement d'avoir des apprenants qui auront envie de consacrer du temps à ce projet et sauront le mettre à profit par la suite.

## Les pays éligibles



1. L' Algérie
2. Le Bénin
3. Le Burkina Faso
4. Le Burundi
5. Le Cameroun
6. Les Comores
7. La Côte d'Ivoire
8. Djibouti
9. Le Gabon
10. La Guinée
11. L' Île Maurice
12. Madagascar
13. Le Mali
14. Le Maroc
15. La Mauritanie
16. Le Niger
17. La République centrafricaine
18. La République démocratique du Congo
19. La République du Congo
20. Le Rwanda
21. Le Sénégal
22. Les Seychelles
23. Le Tchad
24. Le Togo
25. La Tunisie



# Modalités du parcours

## Candidatures

Pour postuler, rendez-vous sur le lien suivant : [www.parcoursdigital.org/apply](http://www.parcoursdigital.org/apply)

## Programme & évaluations

Dates indicatives, à changer au besoin :

- I. **Octobre à décembre 2021 : Constitution de la communauté d'apprenants**
- II. **Novembre et décembre 2021 : enregistrement des modules**
- III. **Janvier 2022 : lancement du parcours digital (1er module)**
- IV. **Février à juin 2022 : déroulement des modules suivants et des études de cas**
- V. **Juillet 2022 : clôture du parcours**

Les apprenants du parcours digital seront évalués à plusieurs reprises. Toutes les évaluations se dérouleront sous forme de questionnaires à choix multiples en ligne, probablement dans un temps imparti mais pouvant s'effectuer à n'importe quel moment entre la mise en ligne du module en

question et de celui qui le suivra. Le seul critère sera d'avoir fini – et « validé » – l'évaluation avant de commencer le module suivant.

Ces évaluations auront lieu après chacun des quatre premiers modules, ainsi qu'après le dernier module avec Cynthia Fleury, en guise d'évaluation finale et conclusion du parcours. Ils seront plus précisément organisés après « l'animation » propre à chaque module, au cours de laquelle nous aborderons les questions éventuelles des apprenants et donnerons l'opportunité à la communauté d'échanger autour des thèmes du parcours. Les QCM porteront principalement sur les vidéos mises en ligne, sur les connaissances fournies par les intervenants, et éventuellement quelque peu sur la bibliographie que les apprenants auront reçue pour chaque module également.

## Contact

Pour toute question éventuelle sur le parcours ou le processus de candidature, merci de contacter : [contact@parcoursdigital.org](mailto:contact@parcoursdigital.org)